

Escola Profissional Agrícola D. Dinis-Paiã

Avaliação do Desempenho Docente

2015-2016

(Instrumento de Recolha / Registo de Atividades)

Docente avaliado: _____

Departamento Curricular: _____ Grupo disciplinar: _____

Situação Profissional: _____ Período de avaliação: _____

Docente avaliador:

Função:

Assinatura:

Dimensão: Científica e Pedagógica

Parâmetro: Preparação das atividades letivas

Descritores		(*)	Obs
Planifica...	a longo / médio prazo		
	a curto prazo		
	com rigor		
	de forma adequada		
	integrando propostas de atividades, meios, recursos e tipos de avaliação das aprendizagens...	de forma inovadora	
		de forma coerente	
Procede à articulação com os pares / outras disciplinas...	promovendo-a consistentemente / sistematicamente		
	participando...	ativamente	
		pontualmente	

Parâmetro: Desenvolvimento das atividades letivas

Descritores		(*)	Obs
Constrói documentação didático - pedagógica...	original / criativa		
	rigorosa		
	motivadora		
	diversificada		
	que tem em conta os conteúdos programáticos		
	que tem em conta o nível etário dos alunos		
Utiliza documentação didático - pedagógica...	rigorosa		
	motivadora		
	diversificada		
	que tem em conta os conteúdos programáticos		
	que tem em conta o nível etário dos alunos		
Promove a construção de documentação didático - pedagógica com os pares, de uma forma...	sistemática		
	regular		
	pontual		

Parâmetro: Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos

Descritores			(*)	Obs
Procede à avaliação...		diagnóstica		
		formativa		
		Sumativa		
Concebe e utiliza estratégias de avaliação...		inovadoras		
		rigorosas		
		diversificadas		
Monitoriza o desenvolvimento das aprendizagens dos alunos				
Reflete sobre os resultados das aprendizagens dos alunos				
Informa os alunos sobre os seus progressos e necessidades de melhoria				
Procede à autoavaliação dos alunos...	utilizando processos de monitorização do seu desempenho...	sistematicamente		
		regularmente		
		ocasionalmente		
	reorientando as estratégias de ensino em conformidade			

Dimensão: Participação na escola e relação com a comunidade

Parâmetro: Contributo para a concretização dos objetivos e metas do PEE e do PAA

Descritores			(*)	Obs
Documentos Institucionais	Conceção, desenvolvimento e avaliação:	envolve-se de forma ativa/dinâmica		
		envolve-se de forma inovadora		
		colabora regularmente		
		colabora quando solicitado		
	Colabora na sua concretização			
Atividades que visam a consecução dos objetivos institucionais da escola	Toma iniciativa no seu desenvolvimento...	sistematicamente		
		regularmente		
	Participa no seu desenvolvimento...	regularmente		
		pontualmente		

Parâmetro: Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão

Descritores			(*)	Obs
Participação nos diferentes órgãos e estruturas educativas	Apresenta sugestões...	adequadas		
		inovadoras		
		viáveis		
	Colabora com os diferentes órgãos e estruturas educativas...	de forma continuada		
		de forma refletida		
		regularmente		
Coordenação e supervisão pedagógica	Planifica e organiza...	de forma inovadora		
		envolvendo a comunidade		
		com bons resultados		
	Acompanha o trabalho			

Parâmetro: Dinamização de projetos de desenvolvimento educativo e sua avaliação

Descritores			(*)	Obs
Projetos de desenvolvimento educativo	Dinamiza e participa na concretização e avaliação...	sistematicamente		
		regularmente		
		pontualmente		
Projetos de intervenção, formação e/ou investigação	Promove a sua criação e desenvolvimento			
	Participa na sua criação e desenvolvimento			

(*) - S (Sim); N (Não); SE (Sem evidência); NA (Não aplicável)

Nota: Trancar os espaços não preenchidos.

Observações: